

Jaarverslag MR Jorismavo 2023 – 2024

Voor u ligt het MR-jaarverslag van de Jorismavo over schooljaar 2023-2024. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. Het verslag geeft een overzicht van de samenstelling en werkzaamheden van afgelopen schooljaar.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet medezeggenschap op scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap; op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders (eventueel leerlingen). De MR bespreekt met de directie van de school belangrijke zaken als verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, financiële zaken als begroting, formatie, informatie- en communicatietechnologie (ICT), veiligheid op school.

Bij bepaalde besluiten heeft de MR instemmings- of adviesrecht. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig voor een aantal zaken zoals, het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo).

De MR op de Jorismavo streeft naar een open manier van samenwerking met de directie.

De vergaderingen zijn openbaar, elke ouder is van harte welkom om de vergadering als toehoorder bij te wonen.

In het schooljaar 2023-2024 hebben er 5 bijeenkomsten plaats gevonden.

Waar nodig werden de MR-vergaderingen bijgewoond door Barrie Geurts (locatiedirecteur)

Uit wie bestaat de MR?

In het schooljaar 2023-2024 bestond de medezeggenschapsraad uit de volgende 4 leden:

Personeelsgeleding : Cees Faber (PMR-lid)

Sjors Jansen (PMR -lid)

Oudergeleding: Iris Lammers (laatste vergadering 15-1-2024)

Celeste van Heumen

Joeri Jorg (eerste vergadering 25-3-2024)

De volgende agendapunten zijn in de MR aan bod gekomen.

1. Taakbeleid

Afgelopen jaar zijn er geen wijzigingen geweest in het taakbeleid. Wel is er intern een begin gemaakt aan het verdelen voor de algemene schooltaken (AST). Veel zaken vallen onder de noemer AST maar er was tot op heden geen duidelijke verdelingen in waardoor een aantal mensen dit als een grotere druk heeft ervaren dan andere. Begin volgend schooljaar zal de verdeling onder personeel worden gedeeld.

2. Financiën

Ondanks demografische krimp heeft de Jorismavo een gezond aantal leerlingen en waren de aanmeldingen weer goed. Het is noodzakelijk dat deze aantallen wel gezond blijven, al dient er toch rekening gehouden te worden met de demografische krimp.

Uit de begroting blijkt dat het toch altijd moeilijk blijft om de totale staat van baten en lasten boven nul te houden. Hier zijn ook een aantal verklaarbare redenen voor. Zoals de bewuste keuze voor kleinere klassen, een van de pijlers waar de school op inzet. Daarbij blijft ons ziekteverzuim de afgelopen jaren hoog, dit komt door langdurig zieke collega's die al snel zwaar meetellen bij een kleiner team.

Waarschijnlijk zal de financiële prognose beter uitpakken gezien de juiste hoeveelheid aanmelding die we ook dit jaar weer binnen gekregen hebben.

Het bestuur geeft jaarlijks aan erg tevreden te zijn over het aanbod van de Jorismavo en laat daarbij ook weten dat er geen grote zorgen zijn over de financiële status van de school mede door de aanvaarde keuzes van de school die gedragen worden door het bestuur.

3. Schoolplan

Dit jaar is het nieuwe schoolplan gepresenteerd voor de periode 2023-2027.

Dit schooljaar is er hard gewerkt aan dit nieuwe schoolplan en hierin heeft het hele team meegedacht.

Er is een nieuwe missie en visie geschreven. Voornamelijk het ondersteuningsteam is expliciet anders beschreven omdat zij meer op metaniveau zullen handelen. Dit heeft te maken met de bekostiging en veranderde leerling populatie in de laatste jaren. Kleinschaligheid en kleine groepen zijn voornamelijk de pijlers waarop we ons blijven profileren.

De beschreven ambities zijn: zelfstandigheid en welbevinden, onderwijs op maat en toekomstgericht.

De ambities zijn teruggebracht van vier naar drie, toch zetten we veel door en zijn er geen enorme veranderingen.

4. Basisvaardigheden

Taal en rekenen vragen extra aandacht. Op beide gebieden wordt beleid ontwikkeld. Voor taal betekent dit leesbevordering door klassikaal te laten lezen en aandacht te geven aan schooltaalwoorden. Elke week zullen alle lesgevers aandacht geven aan bepaalde schooltaalwoorden in hun les. Daarnaast zal er gewerkt worden met contextrijke teksten. Er is een 2F toets afgenomen in de leerjaren 1 t/m 3. Het resultaat is onder de maat maar valt nog mee vergeleken met de landelijke benchmark. Leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond en leerlingen met een taalprobleem zullen extra ondersteuning krijgen. Het zal daarbij gaan om woordenschat, tekstbegrip en lezen.

Bij rekenen is ook een toets 2F afgenomen in leerjaar 1 t/m 3. De resultaten waren hetzelfde als bij taal. Het beleid is er op gericht om bij alle rekenvakken dezelfde rekenmethode te hanteren. Hiervoor worden posters ontwikkeld die in de scholen lokalen zullen worden opgehangen.

5. Mobielvrije school

Vanaf het begin van dit schooljaar stond de mobielvrije school op de agenda. Een enquête onder ouders was een goede onderlegger voor dit overleg. Vanuit ouders en ook vanuit ons als MR was er weinig weerstand op dit onderwerp. Iedereen stemde in. We hebben de invoering vanaf start '24 en de ontwikkelingen constant gevolgd. Inmiddels kijken we terug op een succesvolle invoering van dit beleid.

6. Lessentabel

Na een schooljaar waarbij CKV in klas 3 op projectbasis werd gegeven gaan we volgend schooljaar weer terug naar 1 vast uur op de lessentabel. Ook komt er een wijziging voor klas 4, zij gaan van 1 uur maatschappijleer naar 2 lesuren. De volledige MR heeft ingestemd met deze wijzigingen in de lessentabel.

7. Vakkenpakketkeuze

In de klas werd eerder alleen gekozen tussen Duits en NASK of beide. Er werd opgemerkt dat dit een enorm druk jaar was met veel verschillende vakken. Vanaf volgend schooljaar kunnen leerlingen kiezen tussen Duits, NASK en Beeldend vorming. Zij moeten hiervan 1 of 2 vakken kiezen. De volledige MR heeft ingestemd met deze wijzigingen in de vakkenpakketkeuze voor klas 3.

8. Werving en aanmeldingen

Dit jaar hebben we tijdens de werving een openmiddag en -dag georganiseerd. Ook organiseerde we weer de jaarlijkse Jorisavond. De wervingsfilm is wat aangepast omdat er veel leerlingen in zaten die niet meer op school zitten. Er zijn beelden vervangen door beelden van huidige leerlingen. De werving leverde ons 69 aanmeldingen op wat erg positief is! Hierdoor ontstonden er mooie aantallen in onze eerste klassen.

9. Nieuw ouderleden MR

Tijdens de start van dit schooljaar hebben we een vacature uitgezet voor een nieuw ouder-lid we ontvingen 3 reacties en deden en stemming onder ouders. Celeste werd gekozen door ouders en was vanaf de tweede vergadering betrokken bij onze MR. Iris besloot onze MR te verlaten gaandeweg het schooljaar. We besloten de ouders te benaderen die zich eerder al kandidaat gesteld hadden. Joeri was nog steeds geïnteresseerd en kwam onze MR vanaf de vierde vergadering versterken. Fijn dat we steeds weer aan de slag konden met gemotiveerde ouders.

Daarnaast jaarlijks terugkerend:

- | | |
|-------------------------------|--|
| - Jaarverslag MR | - Schoolplan (ingestemd) |
| - Ouderbijdrage (ingestemd) | - Tevredenheidsenquête |
| - Schoolgids (ingestemd) | - Vakanties- en roostervrije dagen (positief advies) |
| - Begroting (positief advies) | - NPO |
| - Examenreglement (ingestemd) | |
| - Formatieplan (ingestemd) | |