

Programma van Toetsing

Klas 3T (PT3)

The logo for Jorismavo, featuring the word 'Jorismavo' in a sans-serif font. The 'Jor' is in blue and 'ismavo' is in green. The logo is centered on a light gray rectangular background.

Jorismavo

Kandinsky College

**locatie Jorismavo
Nijmegen**

Schooljaar 2024-2025

Inleiding

Je leest nu het Programma van Toetsing klas 3T schooljaar 2024-2025.

Dit programma is op de ouderavond van 3 september 2024 aan de ouders/verzorgers toegelicht.

Dit schooljaar krijg je te maken met een aantal schooltoetsen en -opdrachten.

Om je zo volledig mogelijk te informeren gaat elke docent per vak de belangrijkste zaken vertellen.

Ons toetsbeleid en de overgangsnormen die gelden bij de overgang van klas 3 naar klas 4 zijn volledig ter inzage op de website van de school: www.jorismavo.nl

De PTA-3 bestaat uit een overzicht van de toetsen en opdrachten die meetellen voor de overgang van het derde naar het vierde leerjaar. Bij elk vak is aangegeven hoe het (eind)cijfer tot stand komt.

Daarbij is het volgende opgemerkt:

- * KCKV-1 wordt afgesloten in klas 3 met een waardering “v” of “g”.

- * Het onderdeel “Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)” dient d.m.v. de applicatie “Intergrip” voldoende te worden afgerond. De leerlingen dienen de aangegeven activiteiten af te ronden en in hun portfolio te plaatsen. Het geheel wordt door de mentor en de decaan beoordeeld.

Voor vakspecifieke vragen kun je terecht bij de vakdocent. Voor overige vragen kun je je wenden tot de onderwijscoördinator of de examensecretaris.

Bij afwezigheid van de directeur is de teamleider de vervangende functionaris.

Voor de regels m.b.t. tot vorm en beheer van het examendossier verwijzen we naar Artikel 10 van het Examenreglement.

Je ziet het: een niet geringe taak moet uitgevoerd worden.

Je hoort het: schuif het werk niet voor je uit! Zorg dat je bij blijft en op schema ligt.

Je voelt het: het wordt menens!

Je leraren blijven er om je les te geven, te begeleiden en te helpen maar jijzelf dient het werk te verzetten en vragen te stellen als je vastloopt, extra uitleg of hulp nodig hebt.

We wensen je veel succes dit Jaar!!!

Namens het team van de Jorismavo,

Barrie Geurts
Voorzitter examen

Toelichting bij de tabellen PT3

Periode indeling

Periode 1 voor klas 1 t/m 3: 19-08-2024 - 31-01-2025

Periode 2 voor klas 1 t/m 3: 03-02-2025 - 05-07-2025

Gebruikte afkortingen:

Toetsvormen

PW	Proefwerk
PWW	Proefwerkweektoets
SO	Schriftelijke overhoring
MO	Mondelinge overhoring
VT	Vaardigheidstoets
BV	Boekverslag
P	Portfolio opdracht
PO	Praktische opdracht (docenten geven vooraf nader aan wat van de leerling verwacht wordt).

Herkansing:

J = Ja
N = Nee

Gewicht SE:

Het gewicht geeft aan hoe vaak de toets meetelt voor het schoolexamencijfer.

Gewicht overgang:

Het gewicht geeft aan hoe vaak de toets meetelt voor de overgang.

Leeswijzer kolom 'Exameneenheid'

Hieronder worden de examenprogramma's per vak gedefinieerd in exameneenheden (K1, 2, ...). De volledige beschrijving van officiële exameneenheden per vak is te lezen op:

Talen

Nederlands: [Nederlands vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Engels: [Engels vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Duits: [Duits vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Exacte vakken

Wiskunde: [Wiskunde vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Natuur- en scheikunde 1: [Natuur- en scheikunde I vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Biologie: [Biologie vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Maatschappijvakken

Geschiedenis: [Geschiedenis en staatsinrichting vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Aardrijkskunde: [Aardrijkskunde vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Economie: [Economie vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Maatschappijleer: [Maatschappijleer \(gemeenschappelijk deel\) vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Kunstvakken en lo

Kunstvakken inclusief ckv: [Kunstvakken inclusief ckv vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Beeldende vorming: [Beeldende vorming vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Lichamelijke opvoeding 1: [Lichamelijke opvoeding \(gemeenschappelijk deel\) vmbo gl en tl | 2025 | Examenblad.nl](#)

Preambule

Voor alle vakken en profielen in het vmbo gelden de volgende zes algemene onderwijsdoelen, (V1, 2, ...) die deel uitmaken van de preambule in het examenprogramma:

1 Werken aan vakoverstijgende thema's

De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- 1.1 het kennen van en omgaan met eigen en andermans normen en waarden;
- 1.2 het onderkennen van en omgaan met de verschillen tussen de seksen;
- 1.3 de relatie tussen de mens en de natuur en het concept van duurzame ontwikkeling;
- 1.4 het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband;
- 1.5 het op een voor henzelf en anderen veilige manier functioneren in de beroepspraktijk en in eigen omgeving;
- 1.6 de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie;
- 1.7 de maatschappelijke betekenis van betaalde en onbetaalde arbeid;
- 1.8 de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media.

2 Leren uitvoeren

De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- 2.1 Nederlandse en Engelse teksten lezen en beluisteren;
- 2.2 schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands;
- 2.3 informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen;
- 2.4 de rekenvaardigheden hoofdrekenen, rekenregels gebruiken, meten en schatten toepassen;
- 2.5 voldoen aan eisen van milieu, hygiëne, gezondheid en ergonomie;
- 2.6 doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur;
- 2.7 Computervaardigheden.

3 Leren leren

De leerling leert, mede met gebruikmaking van ICT, zoveel mogelijk eigen kennis en vaardigheden op te bouwen. Daartoe leert hij onder andere een aantal strategieën die het leer- en werkproces kunnen verbeteren.

Het gaat daarbij om:

- 3.1 informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten;
- 3.2 strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis;
- 3.3 strategieën gebruiken voor het begrijpen van mondelinge en schriftelijke informatie;
- 3.4 op een doordachte wijze keuzeproblemen oplossen;
- 3.5 een eenvoudig bedrijfsmatig, natuurwetenschappelijk of maatschappelijk vraagstuk planmatig onderzoeken;
- 3.6 persoonlijke ervaringen en opdrachten van anderen verwerken in woord, klank, beeld en beweging;
- 3.7 op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.

4 Leren communiceren

De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- 4.1 elementaire Sociale conventies in acht nemen;
- 4.2 overleggen en samenwerken in teamverband;
- 4.3 passende gesprekstechnieken hanteren;
- 4.4 verschillen in meningen en opvattingen benoemen en hanteren;
- 4.5 culturele en seksegebonden verschillen tussen mensen benoemen en hanteren;
- 4.6 omgaan met formele en informele afspraken, regels en procedures;
- 4.7 zichzelf en eigen werk presenteren.

5 Leren reflecteren op het leer- en werkproces

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op en sturing te geven aan het eigen leer- en werkproces.

Het gaat daarbij om:

- 5.1 een leer- en/of werkplanning maken;
- 5.2 het leer- en/of werkproces bewaken;
- 5.3 een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.

6 Leren reflecteren op de toekomst

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op de eigen toekomstmogelijkheden en interesses.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- 6.1 het inventariseren van de eigen mogelijkheden en interesses;
- 6.2 het onderzoeken van de mogelijkheden voor verdere studie;
- 6.3 het zicht krijgen op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen;
- 6.4 de rol en het belang van op school geleerde kennis, inzicht en vaardigheden voor het maatschappelijk leven, dagelijks leven, vrije tijd, vrijwilligerswerk;
- 6.5 de kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst;
- 6.6 de organisatie van branches en bedrijven;
- 6.7 het beoordelen van de eigen mogelijkheden en interesses in het licht van vervolgstudie, beroepen en maatschappelijk functioneren;
- 6.8 het kunnen maken van een verantwoorde keuze voor een vervolgopleiding.

Programma's

van Toetsing

per Vak

Kandinsky College

**locatie Jorismavo
Nijmegen**

Schooljaar 2024-2025

PTO Klas 3 Vmbo-T 2024-2025				Nederlands		
Nieuw Nederlands vmbo-kgt klas 3, 7 ^e editie						
Periode	PWW	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toetsduur min.	Gewicht	Herkansbaar
1		Voortgangstoets spelling <ul style="list-style-type: none"> • leestekens • tussenletters in samenstellingen • aan elkaar of los • met of zonder <i>n</i> 	PW	50	2	Ja
		Fictieopdracht 1: boekverwerking 1, schrijver in de klas	BV	50	1	Nee
		Vakoverstijgend project: Theater (CKV, Ne) schrijfvaardigheid	PO	50	2	Nee
	X	Leesvaardigheidstoets: <ul style="list-style-type: none"> • tekstverbanden en signaalwoorden • mening, argument en conclusie 	PWW-VT	60	3	Nee
2		Voortgangstoets spelling: werkwoordspelling <ul style="list-style-type: none"> • v.t., t.t., vd • persoonsvorm in enkelvoudige zinnen • persoonsvorm in samengestelde zinnen • gebiedende wijs • voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord 	PW	50	2	Ja
		Schrijfvaardigheidstoets: <ul style="list-style-type: none"> • schrijfopdracht – betoog 	PO	50	2	Nee
		Fictieopdracht 2: spreekvaardigheid	BV	50	1	Nee
		Kijk- en luistervaardigheid: Audio- en beeldfragmenten begrijpen.	VT	90	2	Nee
	X	Leesvaardigheidstoets: <ul style="list-style-type: none"> • tekstdoelen en publiek • tekstverbanden en signaalwoorden • lay-out 	PWW	60	3	Nee

PTA Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Duits				
Fantastisch 2 Arbeidsbuch und Kursbuch (T)H/V- A2									
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur min.	Gewicht		Herkans- baar	
						SE	Over- gang		
1			PW Lektion 3: Kleider machen Leute Woorden/ Idioom/ Grammatica	PW	50		2	Ja	
			VT Lektion 3: Kleider machen Leute Vaardigheden	PW/VT	50		2	Nee	
			PW Lektion 4: Deutschland feiert Woorden/ Idioom/ Grammatica	PW	50		2	Ja	
			VT Lektion 4: Deutschland feiert Vaardigheden	PW/VT	50		2	Nee	
	X		VT Luistervaardigheid niveau ERK A2 Luisterfragmenten m.b.t. bekende thema's en leefwereld	PWW-VT	60 (geen tijdver- lenging)		3	Nee	
2			PW Lektion 5: Meine Welt Woorden/ Idioom/ Grammatica	PW	50		2	Ja	
			Portfolioopdracht: Das bin ich Ein Buch von MIR über MICH & Presentatie (spreekvaardigheid)	PW/VT	200		2	Nee	
			PW Lektion 6: Alles für die Katz' Woorden/ Idioom/ Grammatica	PW	50		2	Ja	
			Boekverwerking niveau ERK-A2 Literatuur	PW	120		2	Nee	
	X		PWW- stof: Leesvaardigheid niveau ERK A2 m.b.t. bekende thema's en leefwereld	PWW-VT	120 (100+20 m.)		3	Nee	

PTA Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Engels			
All Right MAX								
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur min.	Gewicht		Herkans- baar
						SE	Over- gang	
1			Proefwerk Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> • Present simple/ present continuous • Words Unit 1 • Eexpressions Unit 1 	PW	50		2	Ja
			Proefwerk Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> • Past simple/present perfect • Words Unit 2 • Expressions Unit 2 	PW	50		2	Ja
			Proefwerk Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> • Future. Will/going to • Words Unit 3 • Expressions Unit 3 	PW	50		2	Ja
			Spreekvaardigheidstoets Dialoog/discussie	VT-MO	10/ lln.		2	Ja
			SO Onregelmatige werkwoorden	SO	30		1	Nee
	X		PWW- stof: Leesvaardigheidstoets m.b.t. bekende thema's en leefwereld op ERK A2 niveau	PWW - VT	60		3	Nee
2			Proefwerk Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> • The Past: Past simple/past continuous/past perfect • Words Unit 4 • Expressions Unit 4 	PW	50		2	Ja
			Proefwerk Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> • Words Unit 5 • Expressions Unit 5 • Word order 	PW	50		2	Ja
			Proefwerk Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> • Words Unit 6 • Expressions Unit 6 • Adverbs/adjectives 	PW	50		2	Ja

			SO Onregelmatige werkwoorden	SO	30		1	nee
			Luistervaardigheidstoets Luisterfragmenten m.b.t. bekende thema's en leefwereld op ERK A2 niveau	VT	50		2	Nee
			Schrijfvaardigheidstoets Informeel brief <ul style="list-style-type: none"> • Het juist formuleren, aanbrengen van samenhang, correcte spelling en interpunctie. • Het gebruiken van de juiste conventies en toepassen van grammaticale regels. 	VT	50		2	Nee
	X		PWW- stof: Leesvaardigheidstoets m.b.t. bekende thema's en leefwereld op ERK A2 niveau	PWW - VT	120		3	Nee

PT3 Klas 3 Vmbo-T			2024-2025	Aardrijkskunde				
De Geo								
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar
						S E	Over- gang	
1			Voortgangstoets 1: Hoofdstuk1 en 2 toepassen van Aardrijkskundige kennis en begrippen	PW	50		2	Ja
		AK/K/3 AK/K/7	SE-Module 1: Hoofdstuk 1-2-3 Toepassen van aardrijkskundige vaardigheden	PW	50	1	3	Ja
			Voortgangstoets 2 Hoofdstuk 6: Casusparagraaf Het Amazonegebied – Begrip en kennisvragen	PW	50		2	Ja
	X	AK/K/3 AK/K/5	PWW- stof: SE-Module 2: Hoofdstuk 4-5-6 Toepassen van aardrijks- kundige vaardigheden	PWW	90	1	3	Ja
2			Voortgangstoets 3 Hoofdstuk 8: De Europese unie begrip en kennisvragen.	PW	50		2	Ja
			Voortgangstoets 4 Hoofdstuk 9: Casusparagraaf het Noordpoolgebied begrip en kennisvragen.	PW	50		2	Ja
			Project activiteitenweek Rivier de Waal en de economische belangen voor Nederland	PO	200		2	Nee
	X	AK/K/3 AK/K/9	SE-Module 3: Hoofdstuk 7-8-9 Toepassen van aardrijks- kundige vaardigheden	PWW	90	1	3	Nee

PT3 klas 3 VMBO-T 2024-2025*				Geschiedenis				
<ul style="list-style-type: none"> - Feniks. Historisch Overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting. 3-4VMBO-KGT - FeniksThema's 3-4 VMBO: <ul style="list-style-type: none"> o De koloniale relatie Indonesië-Nederland o De Koude Oorlog o Het Palestijns Israëliisch Conflict o Cultureel-mentale ontwikkeling in Nederland na 1945 - Praktische Opdrachten; Samenvattingen; Mapje 								
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toetsduur (min.)	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1			Praktische Opdracht Het Interbellum 1919-1939/ Totalitarisme**	PO/PFB**	150		1	Nee
			Totalitarisme Video-opdracht The Wave**	VT/PFB**	50		1	Nee
			Praktische Opdracht De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	PO	150		1	Nee
			Thema De koloniale relatie Indonesië-Nederland/ H. 1, 2, 3 en 6/ Praktische Opdracht Indonesië	PO	150		1	Nee
			Thema De Koude Oorlog 1945-1989: H. 1, 2, 3 (alléén VN en Cuba), 4 en 6/ Praktische Opdracht Koude Oorlog	PO	150		1	Nee
	X	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/9 GS/V/8	SE-Module Thema: De koloniale relatie Indonesië-Nederland: H. 1, 2 en 3/ Praktische Opdracht Indonesië Thema De Koude Oorlog 1945-1989: H. 1, 2, 3 (alléén VN en Cuba), 4 en 6/ Praktische Opdracht Koude Oorlog	PWW	90	1	3	Ja
2			Presentatie door middel van een schematische weergave (mindmap) van de leertekst van een deel van een paragraaf uit Thema's: Culturele-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945: H. 1, 2, 3, 4 en 6 Het Palestijns-Israëliisch Conflict H. 1, 2, 3, 4, en 6	MO	15		2	Ja
			Project Activiteitenweek (wordt getoetst in combinatie met PWW: Thema's Culturele-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945) en Het Palestijns-Israëliisch Conflict: H. 1, 2/ Opdracht Antisemitisme	PO	200		0	Nee

			Thema Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945: H. 1 en 2/ Video-opdracht Wilde Jaren	VT	50		1	Nee
			Thema Het Palestijns-Israëliisch Conflict: H. 1 en 2/ Praktische Opdracht Antisemitisme	PO	150		1	Nee
	X	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/11 GS/V/8	SE-Module Thema: Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945: H. 1, 2, 3, 4 en 6/ Video-opdracht Wilde Jaren Thema Het Palestijns-Israëliisch Conflict/ Praktische: H. 1, 2, 3, 4 en 6 /Opdracht Antisemitisme	PWW	90	1	3	Nee

***College voor Toetsen en Examens. Geschiedenis en staatsinrichting VMBO. Syllabus Centraal Examen 2024. Versie 2, juli 2022** (Utrecht 2022);

***Examenprogramma geschiedenis en staatsinrichting vmbo vanaf CE 2018** (z.j./ z.pl.).

****Portfolio Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage**

De Jorismavo vindt burgerschapsvorming erg belangrijk. Hierbij gaat het zowel om kennis (weten), kunnen (doen) en houdingen (willen) met betrekking tot democratie, participatie en identiteit. Naast projecten komen aspecten van burgerschapsvorming daarom terug in het curriculum van verschillende vakken. Deze onderdelen tellen 1x mee voor het portfolio Burgerschap. De stage telt 5x mee. Het gemiddelde van de onderdelen van leerjaar 1, 2 en 3 telt mee voor het examenvak maatschappijleer1 in het vierde leerjaar. Zie ook PTA-3 Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage (MAS).

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					VAK: Biologie				
Methode: Biologie voor jou - VMBO-GT deel 3A/ 3B									
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvor m	Toets- duur min.	Gewicht		Herkans- Baar *	
						SE	Ove rgan g		
1			Thema 1: Organen en cellen	PW	50		2	Ja	
			Practicum Microscopie	PO	50		1	Nee	
			Poster opdracht Seksualiteit	PO	n.v.t.		2 **	Nee	
	X	BI/K/1 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/12 BI/K/13	SE-Module Gecombineerde theorietoets: - H2 Voortplanting - H3 Erfelijkheid - H4 Ordening	PWW	90	1	3	Ja	
2			Werkstuk Biologie	PO	n.v.t.		2	Nee	
		BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/8	SE-Module Thema 5: Stevigheid en beweging	PW	50	1	2	Ja	
			Project: ecologie, mens en milieu. (thema 6-ecologie en thema 7- duurzaam leven)	PO			2	Nee	
			Onderzoek gedrag bij dieren	PO	n.v.t.		12	Nee	
	X	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7 BI/V/2	SE-Module Gecombineerde theorietoets: - H6 ecologie - H7 Duurzaam leven - H8 Gedrag (BI/K/6: relaties noemen en toelichten die organismen onderling met de omgeving hebben)	PWW	90	1	3	Nee	

** Dit onderdeel telt mee voor het portofolio Burgerschap

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Wiskunde			
Moderne Wiskunde 3A + 3B VMBO GT								
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar
						SE	Over- gang	
1			Hfd1: Formules en grafieken Hfd 7: Vergelijkingen oplossen	PW	50		2	Ja
			Hfd 4: Werken met aantallen	PW	50		2	Ja
	X		Hfd 2: Plaats en afstand Hfd 9: Meten en redeneren	PWW	90		3	Ja
2			Hfd 3: Rekenen met formules en Hfd 10: Grafieken	PW	50		2	Ja
			Hfd 5: Gelijkvormigheid Hfd 8: Hellingen en tangens	PW	50		2	Ja
	X		Hfd 6: Statistiek Hfd 11 Oppervlakte en Inhoud	PWW	90		3	Nee

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Natuur-scheikunde 1			
Pulsar FLEX VMBO-KGT deel 3								
Periode	PW W	Examen- eenheid	Toets inhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar
						SE	Over- gang	
1			Hoofdstuk1 Elektriciteit	PW	50		2	Nee
			Practicum 1	PO	50		1	Nee
		NASK1/K/12	Hoofdstuk 2 Het weer	PW	50	X	2	Ja
	X	NASK1/K/7	Hoofdstuk 5 Licht	PWW	90	X	2	Ja
2		NASK1/K/10, NASK1/K/11	Hoofdstuk 8 Atomen en straling	PW	50	X	2	Ja
		NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3 NASK1/K/4, NASK1/V3	Practicum 2	PO	50		1	Ja
	X	NASK1/K/4, NASK1/K/10	PWW- stof: Hoofdstuk 4. Stoffen Hoofdstuk 7. Materialen	PWW	90	X	3	Ja

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Economie				
Pincode 7 ^e editie vmbo-gt 3									
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur in min.	Gewicht		Herkans- baar	
						SE	Overgang		
1			Voortgangstoets H1 & H2: <i>"Hoe welvarend ben jij" & "Wat voor consument ben jij"</i>	PW	50		2	Ja	
			Voortgangstoets H3 & H4: <i>"De bank en jouw geld" & "Kies je voor zekerheid"</i>	PW	50		2	Ja	
	X		PWW- stof: <i>H1 t/m H4 en rekenvaardigheid</i>	PWW	60		3	Nee	
2			Voortgangstoets H5 & H6: <i>"Is er werk voor jou" & "Productie en markt"*</i>	PW	50		2	Ja	
			Voortgangstoets H7 & H8: <i>"Wie heeft het voor het zeggen" & "Over de grens"</i>	PW	50		2	Ja	
	X		PWW- stof: <i>Duurzaamheidsproject</i>	PWW- PO	120 – 15p/II		3	Nee	

* Dit onderdeel telt mee voor het portofolio Burgerschap

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Handvaardigheid				
Stencils, Syllabus BEELDENE VORMING GT VMBO Begrippenlijst, Thema: www.examenblad.nl									
Periode	PWW	Examen- eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets- duur min.	Gewicht		Herkans- baar *	
						SE	Over- gang		
1			Dummy Hoe start ik met ontwerpen?	PO	160		1	Nee	
			Computer bug. Aspecten van de voorstelling Autonome vormgeving Materialen - Technieken	PO	460		1	Nee	
			Voortgangstoets 1: Voorstelling Computer Bug + beeldbegrippen vormgeving (Vorm)	PW	50		2	Nee	
			Sensatie van het vliegen. Aspecten van de voorstelling Autonome vormgeving Materialen + Technieken	PO	460		1	Nee	
	X		PWW- Voorstelling Sensatie van het vliegen + beeldbegrippen vormgeving (Ordering)	PWW	90		3	Ja	
2			Toegepaste vormgeving. Materialen + Technieken	PO	760		1	Nee	
			Theater/festival podium vormgeving + alle beeldbegrippen vormgeving	PO	760		1	Nee	
	X		PWW- stof: Alle thema opdrachten. Alle aspecten van de voorstelling + Aspecten van de vormgeving (Vorm) Functionaliteit	PWW	90		3	Nee	

***Examendossier**

In de bovenbouw van het vmbo bouwen leerlingen een examendossier op. Het dossier van de kunstvakken bevat naast de toetsen ook een overzicht van alle schetsen, werktekeningen en beeldmateriaal van de leerling.

PT3 3			VMBO-T 2024-2025	Kunsvakken inclusief ckv				
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur	Gewicht		Herkans-baar
						SE	Overgang	
1		KV1/K/1 KV1/K/2 KV/K/4	Kunstdossier CZP1 (Cultureel zelfportret): Oriëntatie persoonlijke beleving kunstuitingen Oriëntatie op begrippen kunst en cultuur	PO		1		Ja
		KV1/K/1 KV1/K/2 KV/K/4	Kunstdossier Verkenning van de culturele omgeving Interview met kunstenaar	PO		1		Ja
		KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 1 met verwerking: Theater	PO		1		Nee
2		KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 2 met verwerking: Muziek (eigen keus)	PO		1		Nee
		KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 3 met verwerking: Film en fotografie	PO		1		Nee
		KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 4 met verwerking: Beeldend	PO		1		Nee
		KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Productie en presentatie eigen werk n.a.v. culturele activiteit 1 t/m 4	PO		1		Nee
		KV1/K/1 KV1/K/2 KV/K/4	Kunstdossier CZP2(Cultureel zelfportret): Reflectie en evaluatie	PO MO		1		Ja

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025					Lichamelijke opvoeding			
Periode	PWW	Examen-eenheid	Toetsinhoud	Toetsvorm	Toets-duur min.	Gewicht		Herkansbaar
						SE	Overgang	
1			Turnen springen: - Springen mini-trampoline + kast (Arabier tot handstandoverslag)	PO			1	Nee
			Spelen: - Trefbalvormen - Verschillende eindvormen in georganiseerde toernooivormen. - Korfbal (techniek en wedstrijdvormen)	PO			1	Nee
			Atletiek: - Kogelstoten (techniek vormen, stoten op afstand).	PO			1	Nee
			Conditie: - Coopertest.	PO			1	Nee
2			Atletiek: - Trampoline hoogspringen	PO			1	Nee
			Spelen: - Volleybal (onderhandse- en bovenhandse techniek, serveren en kleine spelvormen). - Handbal (regels, techniek en eindvorm). - Badminton (toernooi vormen)	PO			1	Nee
			Fitness: - Kracht- en conditiecircuit. - Zelfverdediging (Basistechnieken boksen)	PO			1	Nee
			Conditie: - Shuttle Run Test.	PO			1	Nee

** Leerlingen worden beoordeeld met een O/V/G er worden geen cijfers gegeven. Per genoemd onderdeel is er een rubric die ingaat op alle of meerdere van de volgende onderdelen: vaardigheid, inzet, regelkennis en verzorging.

** Leerlingen worden beoordeeld met een O/V/G er worden geen cijfers gegeven. Per genoemd onderdeel is er een rubric die ingaat op alle of meerdere van de volgende onderdelen: vaardigheid, inzet, regelkennis en verzorging.

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025				LOB			
Intergrip							
Periode	Eindtermen	Toetsinhoud	Bewijsvorm	Toetsduur min.	Gewicht		Herkansbaar *
					SE	Overgang	
1	Leerlingen maakt kennis met de samenleving door vrijwilligerswerk in de vorm van stage te doen.	Stage Deelname Maatschappelijke Stage Stageverslag **	PO			V	Nee Ja
	Leerling doet kennis op over drie verschillende sectoren.	Gastlessen Deelname aan gastlessen: - Defensie - Zorg en Welzijn - Techniek	PO			V	Nee ***
	Leerling doet kennis op over drie verschillende opleidingen	MBO avond Deelname MBO avond. Bezoek 3 presentaties van verschillende opleidingen.	PO			V	Nee ***
	Leerling laat in het loopbaandossier zijn progressie zien op het gebied van LOB	Handelingsdeel 1 Invullen en bijhouden Loopbaandossier in Intergrip	P			V	Ja
	Leerling doet kennis op over LOB-onderdelen: - kwaliteitenreflectie - loopbaansturing - motievenreflectie - Netwerken - werkexploratie	Handelingsdeel 2 Opdrachten maken in Intergrip	PO			V	Ja
2	Leerling doet kennis op over leerlingen met beperkingen en de begeleiding daarvan.	Bezoek Werkenrode Deelname bezoek werkenrode Verslag **	PO			V	Nee ***
	Leerling doet kennis op over de ROC Nijmegen en de opleidingen die ze aanbieden binnen hun gekozen profiel.	Bezoek ROC Nijmegen Deelname bezoek ROC Rondleiding per profiel	PO			V	Nee ***
	Leerling laat in het loopbaandossier zijn progressie zien op het gebied van LOB	Handelingsdeel 4 Invullen en bijhouden Loopbaandossier in Intergrip	P			V	Ja
	Leerling doet kennis op over LOB-onderdelen: - kwaliteitenreflectie - loopbaansturing - motievenreflectie - Netwerken werkexploratie	Handelingsdeel 5 Opdrachten maken in Intergrip	PO			V	Ja
	Leerling reflecteert en bespreekt met de coach welke stappen moeten worden genomen om tot een goede profiel- en studiekeuze te komen.	LOB-gesprek met Coach Voorbereiding gesprek Voeren van het gesprek Evaluatie van het gesprek In Intergrip	PO			V	Ja

** telt mee voor portfolio Burgerschap

*** bij afwezigheid volgt een vervangende opdracht

V: voldaan

PT3 Klas 3 Vmbo-T 2024-2025*				Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage			
Activiteiten n.a.v. verschillende thema's**							
Periode	Examen-eenheid	Domein	Activiteit	Gewicht		Toets-vorm	Stage
				S E	Overgang		
n.v.t.	n.v.t.	Participatie/ Identiteit > kennis, vaardigheden en houdingen	Module: Activiteiten en projecten in het kader van het Portfolio Burgerschap klas 1 t/m 2		V	VT/PO/ PW	n.v.t.
1	ML1/K/1 ML1/K/2	Participatie/ Identiteit > kennis, vaardigheden en houdingen	Maatschappelijke Stage (MAS) > stage en stageverslag		V	PO	16 uur
	ML1/K/4 ML1/K/5	Identiteit > kennis	Voortplanting & ontwikkeling (Biologie)		1 (cijfer bij BI)	PW	n.v.t.
	ML1/K/6 ML1/K/7	Democratie/ participatie > kennis en vaardigheden	Democratie versus dictatuur/ Vrijheid versus onderdrukking n.a.v. filmopdracht The Wave (Geschiedenis)		1 (cijfer bij GS)	VT	n.v.t.
2	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Identiteit > vaardigheden en houdingen	Bezoek aan de Werkenrode school > reflectief verslag (mentoruur)		V	VT	n.v.t.
	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/5	Participatie/ Identiteit > kennis en vaardigheden	Project Economie/ Maatschappijleer en Nederlands		1 (cijfer bij EC, NE)	PW/VT	n.v.t.

*Examenprogramma maatschappijleer (z.j./ z.pl.)

****Portfolio Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage**

De Jorismavo vindt burgerschapsvorming erg belangrijk. Hierbij gaat het zowel om kennis (weten), kunnen (doen) en houdingen (willen) met betrekking tot democratie, participatie en identiteit. Naast projecten komen aspecten van burgerschapsvorming daarom terug in het curriculum van verschillende vakken.

Deze onderdelen tellen 1x mee voor het portfolio Burgerschap. De stage telt 3x mee. Het gemiddelde van de onderdelen van leerjaar 1, 2 en 3 telt mee voor het examenvak maatschappijleer1 in het vierde leerjaar. Zie ook PTO-1 en 2 Burgerschap en PTA-4 Maatschappijleer1

Voor meer informatie over de schoolvisie ten aanzien van burgerschapsvorming verwijs ik naar de site van onze school:: C. Faber, **iedereen telt mee, iedereen doet mee! Beleidsplan Burgerschapsvorming en Maatschappelijke Stage Jorismavo**